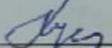


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Александры Андреевны Малафеевой Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

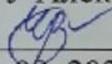
Руководитель ЦМО естественно-  
математического цикла

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Л.А. Хуснуллина  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевская СОШ №1

 А.В. Чайкина  
31.08.2021 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ

Алексеевской СОШ №1

 В.А. Иванов

Приказ № 468 от 31.08.2021 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «География»  
для 5 класса  
учителя географии  
первой квалификационной категории  
Уфимцева А. Ю.**

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08. 2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ пп	Тема урока.	Дата			
		По плану		Фактически	
		5а	5б,5в	5а	5б.5в
	<b>Введение (1 час).</b>				
1.	Что изучает география	02-04.09	04.09		
	<b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Накопление знаний о Земле (5 ч)</b>				
2.	Познание Земли в древности.	09.09	11.09		
3..	Великие географические открытия.	16.09	18.09		
4.	Открытие Австралии и Антарктиды. Входная контрольная работа.	23.09	25.09		
5.	Современная география.	30.09	02.10		
6.	Обобщение по теме: Накопление знаний о Земле. Контрольная работа №2	07.10	09.10		
	<b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b>				
	<b>Раздел 2. Земля во Вселенной (7 часов).</b>				
7.	Земля и космос	14.10	16.10		
8.	Земля — часть Солнечной системы	21.10	23.10		
9.	Влияние космоса на Землю	27.10	30.10		
10.	Осевое вращение Земли	11.11	13.11		
11	Обращение Земли вокруг Солнца	18.11	20.11		
12.	Форма и размеры Земли	25.11	27.11		
13.	Обобщение по теме «Земля во Вселенной». Контрольная работа №3	02.12	04.12		
	<b>Модуль 3.7. «Экспедиции, экспедиции, походы»</b>				
	<b>Раздел 3. Географические модели Земли (10 ч)</b>				
14.	Ориентирование	09.12	11.12		
15.	Изображение земной поверхности.	16.12	18.12		
16.	Масштаб	23.12	25.12		

17.	Изображение неровностей	13.01	15.01		
18.	Планы местности	20.01	22.01		
19.	Составление плана местности.	27.01	29.01		
20.	Параллели и меридианы	03.02	05.02		
21.	Градусная сеть. Географические координаты.	10.02	12.02		
22.	Географические карты	17.02	19.02		
23.	Обобщение по разделу «Географические модели Земли». Контрольная работа №4	24.02	26.02		
<b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b>					
<i>Раздел IV. Земная кора (12часов)</i>					
24.	Внутреннее строение Земли.	03.03	05.03		
25.	Разнообразие горных пород.	10.03	12.03		
26.	Земная кора и литосфера.	17.03	19.03		
27.	Разнообразие форм рельефа Земли	24.03	26.03		
28.	Движение земной коры. Землетрясения.	07.04	09.04		
29.	Вулканизм.	14.04	16.04		
30.	Выветривание. Работа текучих вод.	21.04	23.04		
31.	Главные формы рельефа суши	28.04	30.04		
32.	Рельеф дна океанов.	05.05	07.05		
33.	Человек и земная кора.	12.05	14.05		
34.	Итоговая контрольная работа №5	19.05	21.05		
35.	Урок- защита исследовательских проектов.	26.05	28.05		

#### **Приложение.**

#### **Требования к выполнению практических работ на контурной карте**

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. **Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)**
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. **Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок** (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

#### **Правила работы с контурной картой**

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням - высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
4. Правильно подпишите географические объекты - названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.
6. Не забудьте подписать работу внизу карты!

*Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено.*

